



Рассмотрен на заседании педсовета от 22.09.21 № 4
Утверждено приказом от 25.03.21 № 108
Директор Т.Н.Габдрахимова

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №62» (МБОУ «Школа №62»)
Руководитель	Габдрахимова Татьяна Николаевна
Адрес организации	420127, г.Казань, ул. Симонова, д.5
Телефон, факс	(843)570-87-64
Адрес электронной почты	S62.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 8.05.2015 №6431, серия 16 Л 01 № 0002512
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.07.2015 №3068, серия 16 А 01 № 0000257; срок действия: до 31мая 2023 г.

МБОУ «Школа №62» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и соуправления. В 2020 году систему управления в школе была временно перестроена из-за использования дистанционных форм обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширился – организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления была адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей, сбора данных, автоматической обработки и хранения информации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;- принимать локальные акты– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы
Школьное ученическое самоуправление	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся;– вносить предложения по совершенствованию работы и развитию школы;- принимать и предлагать правила проведения КТД.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют «Школьное самоуправление», детская организация «Династия справедливости» и родительский комитет.

В период пандемии, учитывая методические рекомендации Роспотребнадзора школа организовала:

1. Разработала графики входа в здание обучающихся
2. Закрепила классы за кабинетами
3. Составила спецрасписание уроков
4. Подготовила каскадное расписание питания в школьной столовой
5. Закупила рециркуляторы, антисептики, бесконтактные термометры, одноразовые маски, перчатки и т.д.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа. Дополнительное образование

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочная деятельность были организованы дистанционно. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение плана внеурочной деятельности. С выходом в школу дети продолжили посещать кружки. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью около 85%.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, из них:	1425	1433	1497	1566
	НОО	685	708	766	813
	СОО	652	658	675	687
	ОО	88	67	56	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	6	7	
	– средней школе	4	3	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.
Профиль: социально-гуманитарный, углубленное изучение русского и английского языков.

Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за учебный год.

Осенью 2020 года для учеников были проведены ВПР, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год и определить пути ликвидации пробелов в течение года. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано: организовать повторение по темам, проблемным для класса целиком.

Сведения об успеваемости учащихся

Класс	Успевают			На «4» и «5»		
	%			%		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
2	100	100	100	81,82	77,47	82.1
3	100	100	100	74,69	77,97	79.9
4	100	100	100	79,02	75,32	79.6
2-4	100	100	100	78,66	76,98	80.5
5	100	100	100	72,22	70,9	79.4
6	100	100	100	68,35	70,32	69.5
7	100	100	100	50,74	48,28	63.1
8	100	100	100	36,75	39,1	40
9	100	100	100	42,27	39,09	48.1
5-9	100	100	100	56,07	54,78	61.1
10	97,7	100	100	69,77	64,29	60
11	100	100	100	80	76.32	69.2
10-11	98,9	100	100	75	71,2	64.2

На конец 2019-2020 учебного года в 9-м классе обучалось 133 обучающихся. В 2020 году ОГЭ как форму аттестации отменили для всех учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по

результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставлялись по итогам четвертей
 Все учащиеся 9, 11-х классов получили документ об образовании соответствующего образца.

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной (итоговой) аттестации три и более учебных предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер у большинства учащихся, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования, 1 учащихся -2,6% изъявили желание получить рабочие профессии.

Сравнительный анализ ЕГЭ

Предметы	ЕГЭ- 2018			ЕГЭ- 2019			ЕГЭ- 20120		
	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	45	100%	75,8	45	100%	79,39	25	100	76,12
Математика	16 база 29 проф.	100%	«4,3» 55,1	15 база 23 проф.	100%	«4,3» 59,1	14проф	100	47,9
Химия	5	100%	60	4	100%	58	4	100	58
История	4	100%	66,5	3	100%	61,3	1	100	55
Обществознание	16	100%	72,2	17	100%	63,8	16	100	62,4
Биология	8	100%	60	6	100%	57	2	100	70,5
Физика	17	94%	51,6	15	100%	60	3	100	50
Английский язык	5	100%	77,8	11	100%	83,8	4	100	82,5
Информатика	2	100%	67	0	-	-	0		
Литература	2	100%	65,5	0	-	-	2	100	71
География				1	100%	60	0		

V. Востребованность выпускников

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить качественное дистанционное образование, администрация школы выяснила обеспеченность семей оборудованием и выдала необходимые ноутбуки нуждающимся, обеспечила техникой и за счет спонсорских средств. Была создана интерактивная сеть для работы горячей линии, проводились еженедельные выборочные опросы родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 100 процентов педагогов освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Школа стала победителем в Республиканском конкурсе «Цифровая образовательная среда».

Анализ кадрового состава

№	Показатели	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Педагогические работники	83	100%	85	100%	86	100%
2	Возрастной состав:						
	до 25 лет	3	3%	7	8%	10	11,6%
	от 26 до 30 лет	13	15%	6	10%	3	3,4%

	от 31 до 39 лет	13	15%	17	2%	16	18,6%
	От 40 до 54 лет	33	39%	33	38%	38	44,1%
	55 лет и старше	21	25%	22	25%	19	22%
3	Образование						
	высшее	76	91%	80	94%	79	91,8%
	среднее профессиональное	7	9%	5	6%	7	8,2%
4	Стаж работы						
	до 3 лет	4	4%	8	9%	12	13,9%
	от 3 до 5 лет	5	6%	2	2%	2	2,3%
	от 5 до 10 лет	9	10%	12	14%	2	2,3%
	от 10 до 20 лет	10	12%	11	12%	20	23,2%
	20 лет и больше	55	66%	52	61%	50	58,1%
5	Прошли курсовую подготовку						
	В текущий год прошли курсы	13	15%	27	31%	19	33%

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. В соответствии с темой методической работы определено основное направление курсовой подготовки педагогов: развитие качества преподавания учебных предметов.

Курсы повышения квалификации на базе КФУ, ИРО РТ, ЦСГОО в 2020 учебном году прошли 29 педагогов (3 из них прошли внебюджетные курсы).

Таким образом, обучение на курсах ПК учителя школы проходят по запланированному графику.

Выступления педагогов на конференциях, семинарах, проведение мастер-классов

Уровень	Участие в семинарах	Мастер-классы, уроки и мероприятия	Выступления на конференциях	Публикации	Метод. конкурсы
Муниципальный	3		2	1	2
Республиканский	2	3	3	7	2
Межрегиональный			5		
Региональный		2			
Всероссийский	1			7	

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии и кулинарии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован «Школьный ресторан», где дети питаются по типу «шведский стол» со 2 класса, имеется большой спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1566
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	813
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	687
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,19

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 /5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 /8,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 /1,3%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	20 / 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1446 /92,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 /4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 /93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 /93%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	21 / 23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 / 31%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	14 /16,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42/48%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 /17,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 /93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,1 15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да да
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1566 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4кв.м

Выводы:

В школе функционирует внутренняя система оценка качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложения по результатам оценки качества. При анализе внутренней системы оценки качества образования, административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПр, социологические опросы и т.п.).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.